**Звіт директора Петрівського ліцею Капусти О.В.**

**за 2020/2021 навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році робота закладу була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеної законами України «Про дошкільну освіту«, «Про освіту«, «Про повну загальну середню освіту», указами Президента та Постановами Кабінету Міністрів України, чинним законодавством про освіту.

Протягом року педагогічний колектив закладу працював над реалізацією єдиної педагогічної теми**:** «Технологія формування навичок самовдосконалення учнів різного віку в контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи»; методичної теми: «Розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання через упровадження педагогічних інновацій у практику»; виховної теми: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

З метою реалізації тем були визначені пріоритетні напрямки :

* удосконалення рівня управлінської діяльності;
* підвищення професійної майстерності педагогів шляхом залучення їх до активної методичної роботи;
* створення умов для навчання та виховання дітей дошкільного віку, дітей 6 - річного віку; впровадження Державного стандарту початкової освіти;
* удосконалення виховної роботи, безпеки життєдіяльності, профілактичної роботи з учнями, що входять до групи соціального ризику;
* систематизація роботи з вивчення й поширення ефективного педагогічного досвіду як педагогічних працівників закладу, так і району;
* соціальний захист учасників освітнього процесу;
* зміцнення матеріально – технічної бази закладу.

Розв’язання даних завдань дозволило колективу досягти певних результатів. Учні беруть активну участь у районних заходах: фестивалі дружин юних пожежних, спартакіадах „Спорт протягом життя”, районному туристичному зльоті, оглядах-конкурсах художньої самодіяльності «Таланти ІІІ тисячоліття», посіли ІІ місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької

вiйськово-патрiотичної гри «Сокiл» («Джура») та здобули перемогу в обласному онлайн-конкурсі «Джура». Команда з футболу, волейболу та баскетболу щорічні призери районних спортивних змагань „Спорт протягом життя”.

Але поряд з цим слід зазначити про відсутність системи роботи щодо виявлення обдарованих учнів, розвитку їх здібностей та інтересів, індивідуальної роботи з учнями, відсутності створення комплексу умов для самореалізації та самовияву особистості, зниження мотивації учнів до навчання. Щодо даного питання слід спільно працювати директору, заступникам, педагогічним працівникам, батькам та учням. Особливу увагу слід зосередити на залучення дітей до роботи МАН, але в даному напрямку без допомоги батьків також не обійтися.

Заступнику директора з навчально - виховної роботи Пересаді Є.М. слід посилити контроль за організацією роботи з обдарованими учнями, спільно з педагогічними працівниками працювати над створенням умов, які б сприяли зацікавленості учнів у творчій високоінтелектуальній діяльності, створенням умов для самореалізації як учнів, так і педагогів, працювати над залученням учнів до МАН, участі їх у предметних турнірах.

**Забезпечення обов’язкової освіти**

Навиконання статті 11, 12 Закону України «Про освіту«, статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», протягом 2020/2021 навчального року в закладі було укомплектовано три групи дітей дошкільного віку, в яких налічувалось 46 дітей, 11 класів (1-4 класи – 4; 5-9 класи – 5; 10-11 класи – 2), в яких навчалося 181 учень. Середня наповнюваність учнів у класах складала 16 чоловік. Протягом року із закладу освіти вибуло 4 учні: у межах району – 2; прибуло 2 учні, випущено із 11 класу – 10 учнів, із 9 класу – 17 учнів, з них 10 переведено до 10 класу.

Мова навчання - українська.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкільна мережа | 2018/2019  навчальний  рік | 2019/2020  навчальний  рік | 2020/2021  навчальний  рік |
| Кількість груп та дітей на початок / кінець навчального року | 2/55  3/60 | 2/52  3/60 | 3/45  3/43 |
| Шкільна мережа | 2018/2019  навчальний  рік | 2019/2020  навчальний  рік | 2020/2021  навчальний  рік |
| Кількість класів та учнів на початок / кінець навчального року | 11/160  11/160 | 11/163  11/166 | 11/183  11/181 |
| Середня наповнюваність | 14 | 15 | 16 |

Індивідуального навчання в закладі немає. З вересня Тонєковський Павло (4 клас) та Тонєковський Сергій (8 клас) навчалися в інклюзивних класах .

Таким чином, усі діти мікрорайону були залучені до навчання. Слід також зазначити, що протягом 2020/2021 навчального року в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації закладу не було пропусків навчальних занять учнями без поважних причин, але наявні учні, в яких багато пропусків через хворобу або за поясненнями батьків. В зв’язку з виникненням епідеміологічної ситуації в країні з 16 березня по 6 травня учні навчалися за дистанційною формою навчання.

У новому навчальному році з даного питання перед колективом постають наступні завдання:

класним керівникам, учителям-предметникам:

* + забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;
  + активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
  + контролювати на кожному уроці відвідування учнями навчальних занять;
  + у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх заміняють;
  + у разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації;
  + у випадку, якщо дитина систематично або тривалий час не відвідує заклад без поважних причин, залучати до виховної роботи з нею службу у справах дітей, а у разі необхідності – кримінальну міліцію у справах дітей;
  + активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх заміняють;

З 17 випускників школи ІІ ступеня на початок навчального року в 10 класі продовжили навчання 12 чоловік, що становить 70 %.

Протягом 2020/2021 навчального року 13 дітей старшого дошкільного віку, що становить 100 %, були охоплені підготовкою до школи й з 1 вересня стануть першокласниками.

**Результативність освітнього процесу**

Порівнюючи якість навчальних досягнень учнів школи І ступеня за 2019/2020 навчальний рік з попереднім навчальним роком, маємо такі результати:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмети | 2019/2020 | 2020/2021 | Різниця |
| 1 | Літературне читання | 93% | 94% | + 1 % |
| 2 | Українська мова | 66 % | 69 % | + 3 % |
| 3 | Англійська мова | 58 % | 66 % | + 8 % |
| 4 | Математика | 64 % | 66 % | + 2 % |
| 5 | Природознавство | 95 % | 95 % | 0 % |

У школі ІІ ступеня у порівнянні з минулим навчальним роком результати з предметів виглядають так :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмети | 2019/2020 | 2020/2021 | Різниця |
| 1 | Українська мова | 61 % | 62 % | + 1 % |
| 2 | Українська література | 71 % | 74 % | + 3 % |
| 3 | Зарубіжна література | 67 % | 71 % | + 4 % |
| 4 | Англійська мова | 66 % | 63 % | -3 % |
| 5 | Математика | 66% | 66 % | 0 % |
| 6 | Алгебра | 40 % | 44 % | + 4 % |
| 7 | Геометрія | 40% | 48 % | + 8 % |
| 8 | Історія України | 57 % | 53 % | -4 % |
| 9 | Всесвітня історія | 41 % | 48 % | + 7 % |
| 10 | Правознавство | 76% | 76 % | 0 % |
| 11 | Географія | 55 % | 60 % | + 5 % |
| 12 | Природознавство | 85 % | 86 % | +1 % |
| 13 | Біологія | 64 % | 65 % | **+**1 **%** |
| 14 | Хімія | 54 % | 56% | + 2 % |
| 15 | Фізика | 71 % | 74 % | + 3 % |
| 16 | Музичне мистецтво | 100 % | 100 % | 0 **%** |
| 17 | Російська мова | 63 % | 69% | + 6 % |
| 18 | Трудове навчання | 99 % | 100 % | + 1 % |
| 19 | Фізична культура | 96 % | 97 % | + 1 % |
| 20 | Основи здоров'я | 97 % | 98 % | + 1 % |
| 21 | Образотворче мистецтво | 100 % | 100% | 0 % |
| 22 | Інформатика | 70 % | 77% | +7 % |
| 23 | Мистецтво | 100 % | 100 % | 0 % |

У школі ІІІ ступеня у порівнянні з минулим навчальним роком результати з предметів маємо такі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Предмети | 2019/2020 | 2020/2021 | Різниця |
| 1 | Українська мова | 84 % | 90 % | + 6 % |
| 2 | Українська література | 84 % | 90 % | + 6 % |
| 3 | Зарубіжна література | 78 % | 80 % | **+**2 % |
| 4 | Англійська мова | 80 % | 87% | **+**7 % |
| 5 | Математика | 83 % | 83 % | 0 % |
| 6 | Громадянська освіта | 81% | 86% | + 5% |
| 7 | Інформатика | 53 % | 63 % | +10 % |
| 8 | Історія України | 79 % | 76% | -3 % |
| 9 | Всесвітня історія | 77 % | 80 % | + 3 % |
| 10 | Біологія і екологія | 80 % | 83 % | +3 % |
| 11 | Хімія | 78 % | 90 % | +12% |
| 12 | Фізика і астрономія | 87 % | 95 % | +8% |
| 13 | Захист Вітчизни | 100 % | 100 % | 0 % |
| 14 | Технології | 100 % | 100 % | 0 % |
| 15 | Фізична культура | 100% | 100 % | 0 % |

Нагороджені Похвальними листами такі учні:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Клас |
|  | Малашенко Катерина | 4 |
|  | Тюпа Діана | 4 |
|  | Коломієць Діана | 5 |
|  | Плис Анастасія | 6 |
|  | Юрченко Арсеній | 6 |
|  | Донець Альона | 6 |
|  | Гонтар Ольга | 7 |
|  | Москалик Юліана | 7 |
|  | Балюк Анастасія | 7 |
|  | Малашенко Федір | 10 |
|  | Нагірна Анна | 10 |

Результати навчальних досягнень окремих учнів свідчать про недостатню увагу до них з боку педагогічних працівників, класних керівників. Заклад міг мати більшу кількість учнів, навчальні досягнення яких були б високого рівня. Більш детально необхідно проаналізувати навчальні досягнення на перших засіданнях шкільних методичних об'єднань і спланувати роботу як з невстигаючими учнями, так і з такими учнями, в яких один – два предмети викликають труднощі. На кінець навчального року Литвин Кіра, Ткаченко Вікторія, Тюпа Вікторія отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою; учнів 11 класу, які закінчили школу ІІІ ступеня з відзнакою немає.

У закладі впродовж багатьох років немає учнів, які б закінчили навчальний рік із досягненнями низького рівня.

Необхідно також звернути увагу педагогічного колективу на успішність учнів 5 класу, порівнюючи її з навчанням в школі І ступеня.

Заступнику директора з навчально – виховної роботи Пересаді Є. М. необхідно дієво використовувати результати моніторингів навчальних досягнень учнів, по закінченню І семестру робити глибокий аналіз на різного виду засіданнях педагогічних працівників з метою активізації діяльності щодо покращення якості освіти, контролювати роботу вчителів-предметників щодо проведення індивідуальної роботи з учнями з метою підвищення якості навчальних досягнень, підготовки учнів до проходження державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.

**Зовнішнє незалежне оцінювання та державна підсумкова атестація**

У 2020/2021 навчальному році 7 випускників пройшли тестування. Учителям-предметникам слід особливу увагу звернути на підготовку випускників до такої форми оцінювання навчальних досягнень.

Заступнику директора з навчально-виховної роботи Пересаді Є.М. аналізувати роботу вчителів з підготовки до ЗНО на різного виду методичних зібраннях.

Відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

**Кадрове забезпечення**

Педагогічний колектив складав 29 педагогів, всі працюють на постійній основі, з них:

- вчителів - 18;

- асистентів учителя – 2;

- практичний психолог - 1;

- педагог-організатор - 1;

- вихователів дошкільного підрозділу – 6;

- музичний керівник – 1.

21 чол. мають повну вищу освіту, 8 чол. – неповну вищу освіту.

Кількісний показник за категоріями :

- мають вищу категорію – 18;

- мають першу категорію – 1;

- мають категорію “спеціаліст” - 9;

- звання “старший вчитель” - 4;

- звання “практичний психолог методист” -1.

Проблемою залишається здобуття повної вищої освіти всіма педагогічними працівниками.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року можна охарактеризувати як задовільну.

Адміністрація закладу здійснила заходи щодо зміцнення складу педагогічних працівників, організувавши курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які викладають два і більше предмети.

Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що дало змогу оптимально організувати освітній процес.

**Організаційно – методична робота**

Структура методичної роботи була затверджена наказом закладу від 21.09.2021 № 56 «Про організацію методичної роботи у 2020/2021 навчальному році». Відповідно до нього було створено методичну раду, яка координувала роботу методичних об’єднань.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно – законодавчих документів щодо розвитку освітньої галузі. Особливості методичної роботи з педагогічними кадрами визначалися координацією змісту і вдосконаленням методики колективної та індивідуальної роботи, вирішенням проблемних питань закладу та району, впровадженням та використанням психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду, нових технологій проведення уроків і виховних заходів, наданням методичної допомоги педагогічним працівникам, вивченням якості викладання, рівня знань, умінь та практичних навичок тощо.

Велике значення для вирішення проблеми закладу мала вся методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради, на засіданнях якої розглядалися такі питання:

1. Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів.

2. Ігрова діяльність у навчальному процесі дошкільного підрозділу та школи.

3. Обдаровані учні: підходи до навчання та виховання.

4. Про діяльність педагогічного колективу щодо збереження та зміцнення психічного та фізичного здоров’я учнів.

5. Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток дитини дошкільного віку та формування мовленнєвої компетентності.

6. Про систему роботи педколективу з питань підвищення ефективності уроку.

В закладі працювали методичні об'єднання вчителів-предметників: початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників.

Робота в методичних об’єднаннях допомогла вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Дієвою формою обміну досвідом було проведення відкритих уроків, предметних тижнів, годин спілкування, заходів, свят. Вчителі, які атестувались, провели майстер-класи, творчі звіти.

На засіданнях методичних об’єднань розглядались такі актуальні питання як:

1. Формування творчих та пізнавальних здібностей учнів з використанням технологій розвитку критичного мислення.

2. Творче використання інтерактивних методів на уроках.

3. Інноваційні технології-ефективний засіб формування читацької компетентності учнів.

4. Проектні технології на уроках української мови та літератури.

5. Комунікативне мовлення на уроках англійської мови.

6. Інтерактивні принципи і підходи до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів: теоретичні основи й практика.

7. Групова форма організації і діяльності учнів на уроках.

8. Технології з ситуативного моделювання.

9. Фізичне вдосконалення особистості, розвиток потреб у здоровому способі життя.

10. Організація колективної творчої діяльності.

11. Розвиток самостійного творчого мислення та пізнавальних інтересів учнів.

12. Визначення рівня підготовленості дітей до школи і подальше вдосконалення спільної роботи вихователів та вчителів початкових класів.

13. Розвиток креативних здібностей вихованців дитячого садка.

Протягом року було проведено:

* + - творчі звіти вчителів «Розвиток творчого потенціалу вчителя»;
    - науково-практичну конференцію «Освітні моделі взаємодії учителя й учнів в умовах інноваційної системи навчання»;
    - педагогічні читання «Роль методів самостійного набуття знань в організації пізнавальної діяльності учнів» та «Система роботи педколективу з питань підвищення ефективності уроку»
    - психолого-педагогічний семінар «Формування знань про гендерні особливості взаємопорозуміння в системі «вчитель-учень».
    - ділову гру «Інтерактивні форми і методи навчання та виховання учнів»;
    - круглий стіл: «Здійснення міжпредметних зв’язків у процесі викладання основ наук».

Протягом року пройшли предметні тижні.

Проведено методичний тиждень: «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес в результаті впровадження нових державних стандартів».

Вивчався досвід роботи вчителя початкових класів Кохтенко Марії Павлівни «Гра як метод навчання».

За наслідками атестації:

1. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Журавчак Оксані Григорівні, вчителю української мови та літератури.
2. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Кохтенко Марії Павлівні, вчителю початкових класів.
3. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» Ніколенко Світлані Михайлівні, вчителю географії.
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Палагуті Валентині Миколаївні, вчителю початкових класів.
5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Самокиш Ірині Володимирівні, вчителю математики.
6. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Сиволап Наталії Василівні, вчителю математики.
7. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Хоменко Віті Миколаївні, вчителю української мови та літератури.
8. Встановлено 11 тарифний розряд Балюк Ользі Олексіївні, вихователю дошкільного підрозділу.
9. Встановлено 11 тарифний розряд Дроб’язко Світлані Іванівні, вихователю дошкільного підрозділу.
10. Відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду Ільченко Олені Миколаївні, вихователю дошкільного підрозділу.

**Аналіз виховної роботи**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2020-2021 навчального року виховна робота Петрівського ліцею була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною темою: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;

- робота з обдарованими учнями;

- розвиток творчої особистості;

- формування навичок здорового способу життя;

- робота з профілактики дитячого травматизму;

- робота з попередження правопорушень.

Виховна робота здійснюється за змістом виховної діяльності

1. Ціннісне ставлення до себе

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

3. Ціннісне ставлення до праці

4. Ціннісне ставлення до природи

5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Реалізація завдань виховної роботи у 2020-2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

* години спілкування (години класного керівника);
* батьківські збори
* різноманітні заходи та свята.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У Петрівському ліцеї діє методичне об’єднання класних керівників, яке очолює вчитель фізики та математики, класний керівник Самокиш Ірина Володимирівна.

**Контрольно – аналітична діяльність**

Навчальні програми за рік виконано з усіх предметів, запланована кількість практичних та лабораторних робіт виконана. Результати виконання навчальних програм за перший семестр та рік узагальнено наказами директора.

Учителям необхідно глибоко аналізувати результати перевірок техніки читання, що проводяться двічі на рік, проводити роботу як серед учнів, так і серед батьків щодо вироблення навичок швидкого й свідомого читання, на засіданнях ШМО вчителів початкових класів.

Документація ведеться згідно з Інструкцією з ведення ділової документації у закладах освіти І – ІІІ ступенів. Під час перевірки класних журналів встановлено, що до ведення журналів початкових класів зауважень немає, журнали 5 – 11 класів ведуться з деякими порушеннями, а саме: на момент перевірки були допущені виправлення оцінок, що недопустимо, вчителі Журавчак О. Г. (українська мова 6 клас), Сиволап Н. В. (алгебра 8 клас).

Щоденники та зошити учнів ведуться згідно з вимогами, але також з деякими зауваженнями: нечіткі записи, безліч орфографічних помилок, неохайність ведення.

Адміністрація закладу здійснювала контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Протягом року щодо виконавчої дисципліни зауважень не було.

Протягом навчального року відповідно до перспективного плану вивчався стан навчання з предметів: російська мова (жовтень), українська мова (листопад), алгебра, трудове навчання (грудень), математика в початкових класах (січень), геометрія (лютий), Захист України (березень), фізична культура (квітень). Відповідно до результатів вивчення стану навчання предметів написані довідки, які заслуховувалися на засіданнях шкільних методичних об’єднань та педагогічної ради. Також видані відповідні накази директора.

**Робота дошкільного підрозділу**

Протягом 2020/2021 навчального року в дошкільному підрозділі перебувало 46 дошкільнят, 13 із них учні 1 класу 2021/2022 навчального року.

Навчання і виховання дітей дошкільного підрозділу направлено на:

- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку,

формування гармонійної особистості;

- збереження та зміцнення її фізичного й психічного здоров'я;

- створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку безперервної

дошкільної освіти в обсязі державних стандартів;

- розвиток творчих здібностей і нахилів.

Виховання і навчання дітей здійснювалось за базовою програмою Міністерства освіти і науки України «Дитина».

Велика увага приділялась вихованню інтересу до активної рухової діяльності та формування потреби у систематичних заняттях фізичними вправами.

З метою досягнення дитиною-випускником дошкільного підрозділу ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в довкіллі та забезпечення гармонійного розвитку дітей, в освітній процес включені різні види навчальної діяльності.

Навчання дітей у формі занять починається з 3-го року життя. Тривалість прямого навчання упродовж організованої пізнавальної діяльності однієї дитини або окремої групи дітей відповідає таким вимогам: 3-4-й рік життя - до 30 хв., 5-6-й рік життя - до 60 хв.

Дошкільний підрозділ працює за 10-годинним режимом дня.

У своєму складі дошкільний підрозділ має 3 вікових групи:

1 група - 3-го, 4-го року життя; 2 група - 4-го, 5-го року життя; 3 група - 5-го, 6-го року життя.

**Охоплення учнів харчуванням**

Згідно з планом роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, з метою виконання Постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», керуючись Порядком організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я та освіти і науки України 01.06.2005 № 242/329 та листом – роз’ясненням Міністерства освіти і науки від 04.09.2002 щодо порядку організації безоплатних обідів дітям – сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу сім’ям із дітьми», ст. 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства» в закладі проведено відповідну роботу. Протягом навчального року видано накази «Про організацію харчування у 2020/2021 навчальному році», «Про безкоштовне харчування дітей пільгових категорій». Розроблені «Заходи щодо організації харчування учнів закладу на 2021/2022 навчальний рік».

Питання організації харчування постійно розглядалися на нарадах при директорові, на класних та загальних батьківських зборах, про що складено відповідні протоколи.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань соціального захисту багатодітних сімей», на підставі поданих документів та з метою організації повноцінного, якісного харчуванняучнів, поліпшення становища дітей з сімей пільгових категорій було встановлено 50% знижку в оплаті за харчування для п’яти дітей дошкільного підрозділу. На підставі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (ст. 20, 21), «Про охорону дитинства » (ст. 5) та з метою організації повноцінного, якісного харчування учнів діти під опікою та з малозабезпечених сімей харчувалися безкоштовно.

У 2020/2021 навчальному році вжито невід­кладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей дошкільного віку (замовлен­ня та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термі­нів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівни­ків харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

Розроблено та затверджено режим та графік харчування учнів у їдальні. Проводився облік учнів, які отримували без­коштовне гаряче харчування. Проводилася роз'яснювальна ро­бота серед батьків щодо організації хар­чування в сім'ї ді­тей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

**Охорона праці**

Зміст роботи з охорони праці визначався наказом директора від 04.09.2020 № 25 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах у 2020/2021 навчальному році». Згідно з цим наказом в закладі чинні Положення про організацію роботи з охорони праці та Положення про порядок розслідування нещасних випадків у навчально – виховному закладі, затверджені наказом від 02.02.2011 № 31 та погоджені з інженером з охорони праці відділу освіти.

На початку року були оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у майстерні, комп’ютерному класі, спортивній залі; зроблено випробовування спортивного обладнання та інвентарю на надійність, про що оформлено акт, який затверджений директором закладу.

У закладі є необхідні журнали: реєстрації інструктажів з усіх видів травматизму, вступного інструктажу для учнів, реєстрації нещасних випадків, інструктажу з пожежної безпеки. Впорядковано та систематизовано нормативно – правову базу щодо даного питання. Поновлено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, термін дії яких закінчився.

Протягом року запасні ключі від кабінетів та інших приміщень, які замикаються, знаходилися в кабінеті директора з метою вільного пересування на випадок аварійного стану. Заміри опору ізоляції було проведено спеціалістами до нового навчального року, у закладі є копії протоколів з результатами замірів.

Двічі на навчальний рік оформлялися акти громадсько – адміністративного контролю виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом, акти огляду – перевірки протипожежного стану закладу.

Протягом навчального року випадків травмування учнів під час освітнього процесу не сталося. Санітарний стан закладу щомісяця перевірявся амбулаторією сімейної медицини села Петрівки, про що здійснювалися записи до журналу.

**Фінансово-господарська діяльність**

У 2020/2021 навчальному році з метою покращення функціонування закладу проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу 177052,65 тис. грн.

в тому числі:

бюджетних 177052,65 тис. грн.

батьківських 0 грн.

Виконані основні види робіт:

Проведено поточний ремонт в навчальних кабінетах, коридорах

1. Придбано меблі для шкільної їдальні – 86860,00 грн.

2. Придбані господарські товари – 31923,66 грн.

3. Придбані канцтовари – 21788,48 грн.

4. Придбані будівельні матеріали – 12 525,49 грн.

5. Придбано вогнегасник – 1040,00 грн.

6. Придбано вимірювальні прилади – 5513,02 грн.

7.Придбані іграшки для дитячого підрозділу – 17402, 00 грн.

**Завдання на 2021/2022 навчальний рік**

Робота закладу у 2021/2022 навчальному році буде спрямована на :

- виконання законів України “Про дошкільну освіту”, “Про освіту”, ”Про повну загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, інших нормативно-законодавчих документів щодо розвитку освітньої галузі, забезпечення прав громадян України на освіту, соціального захисту учасників освітнього процесу; положень обласних і районних цільових програм;

- реалізацію єдиної педагогічної теми**:** «Технологія формування навичок самовдосконалення учнів різного віку в контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи»; методичної теми: «Розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання через упровадження педагогічних інновацій у практику»; виховної теми: *«*Особистісно орієнтоване виховання при збереженні та зміцненні здоров’я»;

- дотримання норм безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу;

- створення належних умов для соціального захисту всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення стабільного функціонування навчального закладу;

- упровадження Державного стандарту початкової освіти, який ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти;

- упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, який ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що реалізовані в освітніх галузях і відображені в результативних складових змісту базової і повної загальної середньої освіти;

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи;

- підтримка й розвиток природних здібностей кожної дитячої особистості, створення системи пошуку юних талантів і обдарувань;

- удосконалення змісту, форм і методів підвищення фахової майстерності, курсової пере-підготовки, безперервної освіти педагогічних працівників закладу;

- підвищення ефективності та дієвості управління навчальним закладом;

- введення моніторингу діяльності педагогічних працівників;

- реалізація програми: «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

- індивідуальна робота з обдарованими дітьми;

- упровадження фізичної культури і спорту у повсякденне життя дітей дошкільного підрозділу та учнів через систему спортивно-масових заходів “Спорт протягом життя”;

- забезпечення дотримання норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров’я учасників освітнього процесу, профілактика дитячого травматизму;

- забезпечення організації навчання дітей 5-, 6-річного віку відповідно до нормативних документів;

- удосконалення форм і методів виховної роботи;

- організація профілактичної роботи з учнями, що входять до групи соціального ризику;

- систематизація роботи з вивчення і поширення ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу;

- соціальний захист учасників освітнього процесу;

- зміцнення матеріально-технічної бази;

- інтеграція виховного впливу закладу, сім'ї, громадськості;

- формування шкільного самоврядування.